**2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**2.1. Для заочной формы получения образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименования разделов, модулей дисциплин, теми форм текущей,промежуточной аттестации | Количество часов 32 | Этап | Кафедра |
| Всего | Распределение по видам занятий |
| Аудиторные занятия | СРС |
| Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право: основные положения | 4 | 2 | 2 |  |  | 2-й | Кафедра гражданских и уголовно-правовых дисциплин |
| 2 | Тема 2 Принципы уголовного процесса.  | 2 |  | 2 |  |  |
| 3 | Тема 3 Участники уголовного процесса | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 4 | Тема 4 Доказательства и доказывание. | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | Тема 5 Меры процессуального принуждения | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | ***Итого на 2-м этапе***. | ***16*** | ***8*** | ***8*** |  |  |
| 6 | Тема 6 Досудебное производство | 6 | 2 |  |  | 4 | **3-й** |
| 7 | Тема 7 Судебное разбирательство | 4 |  |  |  | 4 |
| 8 | Тема 8 Апелляционное и надзорное производство, возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам. | 4 |  |  |  | 4 |
| 9 | Тема 9 Особые производства. | 2 |  |  |  | 2 |
| ***Итого на 3-м этапе*** | ***16*** | ***2*** |  |  | ***14*** |
| **ВСЕГО** | **32** | **10** | **8** |  | **14** |
| **Форма текущей аттестации**  | **Контрольная работа** | **3-й** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Собеседование** | **3-й** |

**2.2. Для дистанционной формы получения образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименования разделов, модулей дисциплин, теми форм текущей,промежуточной аттестации | Количество часов 32 | Этап | Кафедра |
| Всего | Распределение по видам занятий |
| Аудиторные занятия | СРС |
| Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право: основные положения | 4 | 2 | 2 |  |  | 2-й | Кафедра гражданских и уголовно-правовых дисциплин |
| 2 | Тема 2 Принципы уголовного процесса.  | 2 |  | 2 |  |  |
| 3 | Тема 3 Участники уголовного процесса | 2 | 2 |  |  |  |
|  | ***Итого на 2-м этапе***. | ***8*** | ***4*** | ***4*** |  |  |
| 4 | Тема 4 Доказательства и доказывание | 4 | 2 |  |  | 2 |  |
| 5 | Тема 5 Меры процессуального принуждения | 6 | 2 |  |  | 4 |
| 6 | Тема 6 Досудебное производство | 4 |  |  |  | 4 |
| 7 | Тема 7 Судебное разбирательство | 4 |  |  |  | 4 |
| 8 | Тема 8 Апелляционное и надзорное производство, возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам. | 4 |  |  |  | 4 |
| 9 | Тема 9 Особые производства. | 2 |  |  |  | 2 |
| ***Итого на 3-м этапе*** | ***24*** | ***4*** |  |  | ***20*** |
| **ВСЕГО** | **32** | **8** | **4** |  | **20** |
| **Форма текущей аттестации**  | **Контрольная работа** | **3-й** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Собеседование** | **3-й** |

**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**4.1. ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования разделов, модулей дисциплин, тем | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма контро-ляСРС | Перечень необходимых учебных изданий  |
| 1 | Досудебное производство | Решить задачи с составлением процессуальных актов, исходя из условия задачи. | 4 | Тестирование в онлайн режиме. | **НПА** 1,7,8**основная**1-4 **дополнительная** 5,6,7 |
| 2 | Судебное разбирательство. | Решить задачу предложенную преподавателем и по ее результатам вынести и подготовить текст постановления | 4 | **НПА** 1,2,7,8**основная**1-4 **дополнительная** 3,4,6,7 |
| 3 | Апелляционное и надзорное производство, возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам. | Решить задачу предложенную преподавателем и по ее результатам вынести и подготовить текст апелляционной жалобы | 4 | **НПА 2** ,8**основная**1-4 **дополнительная** 1-3,7,8 |
| 4 | Особые производства**.**  | Составить таблицу «Характеристика стадий уголовного процесса» | 2 | **НПА 2** ,8**основная**1-4 **дополнительная** 1-3,7,8 |
|  |  **Итого**  |  | **14** |  |  |

**4.2. ЗАОЧНОЙ (ДИСТАНЦИОННОЙ) ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования разделов, модулей дисциплин, тем | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма контро-ляСРС | Перечень необходимых учебных изданий  |
| 1 | Доказательства и доказывание | Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Требования, предъявляемые к доказа­тельствам: относимость, допустимость, достоверность, достаточ­ность. Классификация доказательств и ее значение. Особенности доказывания с помощью косвенных доказательств. | 2 | Тестирование в онлайн режиме. | **НПА** 1,7,8**основная**1-4 **дополнительная** 5,6,7 |
| 2 | Меры процессуального принуждения | Составить таблицу мер процессуального принуждения в различных ситуациях.  | 4 | **НПА** 1,2,7,8**основная**1-4 **дополнительная** 3,4,6,7 |
| 3 | Досудебное производство | Решить задачи с составлением процессуальных актов, исходя из условия задачи. | 4 | **НПА** 1,7,8**основная**1-4 **дополнительная** 5,6,7 |
| 4 | Судебное разбирательство. | Решить задачу предложенную преподавателем и по ее результатам вынести и подготовить текст постановления | 4 | **НПА** 1,2,7,8**основная**1-4 **дополнительная** 3,4,6,7 |
| 5 | Апелляционное и надзорное производство, возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам. | Решить задачу предложенную преподавателем и по ее результатам вынести и подготовить текст апелляционной жалобы | 4 | **НПА 2** ,8**основная**1-4 **дополнительная** 1-3,7,8 |
| 6 | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. | Составить таблицу «Характеристика стадий уголовного процесса» | 2 | **НПА 2** ,8**основная**1-4 **дополнительная** 1-3,7,8 |
|  |  **Итого**  |  | **20** |  |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ СЛУШАТЕЛЕЙ ЗАОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право: основные положения**

Понятие уголовного процесса. Его задачи и типы.

 Стадии уголов­ного процесса, их отличительные признаки и система.

Уголовно-процессуальные нормы. Их понятие, виды, структура и особенности.

Понятие процессуальных функций, их виды и субъекты. Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма, процессу­альные гарантии. Их понятие, значение и особенности.

Наука уголовного процесса. Ее понятие, предмет, система, мето­ды и задачи.

**Тема 2. Принципы уголовного процесса.**

Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

Классификация принципов уголовного процесса.

Характеристика конкретных принципов, составляющих их систе­му.

**Тема 3. Участники уголовного процесса**

Понятие участников уголовного процесса. Их классификация, за­дачи и интересы.

Государственные органы и должностные лица, ведущие уголов­ный процесс. Особенности их полномочий.

Ор­ганы уголовного преследования: прокурор, начальник следственно­го подразделения, следователь, органы дознания, начальник органа дознания, лицо, производящее дознание. Их полномочия.

Участники уголовного процесса, защищающие свои или пред­ставляемые права и интересы: подозреваемый, обвиняемый, защитник, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, граж­данский ответчик, законный представитель и представитель. Их понятие, права и обязанности.

Иные участники уголовного процесса: свидетель, эксперт, спе­циалист, переводчик, понятой, секретарь судебного заседания (се­кретарь судебного заседания - помощник судьи). Их понятие, права и обязанности.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в произ­водстве по уголовному делу. Отводы, самоотводы и ходатайства об устранении из производства по уголовному делу.

**Тема 5. Меры процессуального принуждения**

Понятие, значение и классификация мер процессуального при­нуждения.

Задержание. Его понятие и виды.

Понятие, значение и виды мер пресечения. Основания их при­менения, изменения и отмены. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы.

Меры пресечения, связанные с лишением свободы.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности,наложение ареста на имущество. Понятие, основания и порядок применения.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

специальности переподготовки 9-09-0421-01 Правоведение

**Контрольная работа**

**Слушателям предлагаются практические задачи. Ответы на вопросы задачи даются в письменном виде.**

*Слушатели обязаны выполнять варианты исходя из последней цифры зачетной книжки (последняя цифра номера зачетной книжки определяет номер варианта задания).*

**ВАРИАНТ 1.**

По уголовному делу о террористическом акте ночью без судебного решения был произведен неотложный обыск в квартире у К., который был задержан непосредственно после взрыва в жилом доме и подозревался в организации этого взрыва. В результате обыска была обнаружена взрывчатка.

*Была ли нарушена неприкосновенность жилища в данном случае? Каково содержание принципа неприкосновенности жилища в уголовном процессе?*

**ВАРИАНТ 2.**

Обвиняемый Глушко заявил следователю ходатайство о допуске в качестве защитника  его жены - студентки 5-го курса юридического института. Следователь отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что защитником обвиняемого не может быть его близкий родственник.

*Правильно ли решение следователя и его обоснование? Изменится ли ситуация, если такое ходатайство Глушко заявит в суде?*

**ВАРИАНТ 3.**

В СКК им. Блинова во время хоккейного матча болельщик команды «Авангард» Селезнев набросился на судью Кузнецова, ударил его несколько раз кулаком по лицу.  Очевидцами данного хулиганства было более 200 зрителей.

*Следует ли всех допрашивать в качестве свидетелей? Что такое пределы уголовно-процессуального доказывания и каково их значение?*

**ВАРИАНТ 4.**

При расследовании уголовного дела по обвинению Рыбкина возникла необходимость допросить Зверева, который возможно являлся соучастником преступления. Следователь неоднократно по телефону лично разговаривал со Зверевым, вызывая его на допрос. Зверев обещал прибыть, но по вызову так и не явился. Следователь вынес постановление о приводе Зверева.

*Ссылаясь на статьи УПК РБ, оцените действия следователя. Каков порядок исполнения постановления о приводе?*

**ВАРИАНТ 5.**

По заявлению гражданина Стожкова о том, что из его квартиры были украдены ювелирные украшения и деньги, следователем было возбуждено уголовное дело, Стожков признан потерпевшим. По делу задержан Усов, который во время допросов сознался в совершении кражи, назвал место, где хранит похищенное, которое было изъято следователем. Таким образом, преступление было раскрыто и дело направлено в суд. Материалы по делу были рассмотрены судьей на предмет правильности и законности, после чего судья назначил судебное заседание.

 *Определите стадии уголовного процесса, описанные в задаче. Каков вид уголовного преследования представлен в задаче.*

**ВАРИАНТ 6.**

Подсудимый Костенко отказался от защитника в судебном заседании. Судья все же принял меры к назначению защитника для Костенко, мотивируя это тем, что интересы последнего находятся в противоречии с интересами другого подсудимого Вавилова, у которого имелся защитник.

*Правильно ли решение судьи? В каких случаях законом предусмотрено обязательное участие защитника?*

**ВАРИАНТ 7.**

В гостинице совершена кража личных вещей из номера 312, принадлежащих Морозову. Допрашивая в качестве свидетеля горничную 4-го этажа Сазонову, следователь установил, что со слов жильцов ей известно, что кто-то из них видел, как из номера Морозова ночью выходила с похищенными вещами буфетчица Рыбакова. Однако указать источник своей осведомленности Сазонова не смогла.

 *Дайте оценку показаниям Сазоновой.  Какими свойствами должны обладать доказательства?*

**ВАРИАНТ 8.**

На страницах «Российской газеты» была размещена статья следующего содержания. Непосредственно по окончании судебного процесса, завершившегося постановлением оправдательного приговора, государственный обвинитель публично заявил представителям СМИ, что оправданный все же виновен в совершении преступления, и прокуратура добьется привлечения его к уголовной ответственности. В этих целях будет подано аппеляционное представление в вышестоящий суд.

 *1. Каким образом заявление прокурора  согласовываются с презумпцией невиновности, провозглашенной в Конституции РБ и уголовно-процессуальном кодексе?  Каково содержание презумпции невиновности как принципа уголовного процесса?*

**ВАРИАНТ 9.**

*Назовите в приведенном ниже перечне стадии уголовного процесса. Перечислите основные признаки стадии. Укажите исключительные стадии.*

- Возбуждение уголовного дела.

- Дознание.

- Предварительное расследование.

- Предварительное следствие.

- Судебное следствие.

- Назначение и подготовка к судебному разбирательству.

- Подготовительная часть судебного разбирательства.

- Судебные прения.

- Судебное разбирательство.

- Постановление приговора.

- Апелляционное производство.

 - Исполнение приговора.

- Производство в надзорной инстанции.

- Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

- Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

- Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

**ВАРИАНТ 10.**

Сафьянов и Ларионов привлечены в качестве обвиняемых за кражу из продовольственного магазина. В качестве меры пресечения к Сафьянову было применено заключение под стражу, а к Ларионову - подписка о невыезде и надлежащем поведении. В жалобе на принятые следователем решения Сафьянов указал, что он и Ларионов являются исполнителями преступления, оба ранее не судимы, а потому оставление на свободе Ларионова неправильно.

*Обоснована ли жалоба Сафьянова? Можно ли в отношении соисполнителей преступления применять разные меры пресечения? Каковы основания избрания любой меры пресечения?*

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой гражданских и уголовно-правовых дисциплин

 (название кафедры)

Протокол № 1 от «11» сентября 2023 г.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

специальности переподготовки 9-09-0421-01 Правоведение

**Вопросы к собеседованию**

1. Понятие, задачи и источники уголовного процесса.
2. Характеристика стадий уголовного процесса.
3. Принципы уголовного процесса, их система и значение.
4. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
5. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
6. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств.
7. Классификация доказательств. Практическое значение классификации доказательств.
8. Виды мер принуждения и пресечения, их характеристика. Основания и порядок избрания, отмены и изменения мер принуждения и пресечения.
9. Сроки дознания и предварительного следствия. Основания и порядок их продления.
10. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Пределы, методы и сроки проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Порядок возбуждения уголовного дела.
11. Сущность, задача и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение.
12. Понятие, виды следственных действий и общие условия их проведения и оформления.
13. Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания для производства осмотра. Процессуальный порядок производства и оформления осмотра.
14. Обыск. Понятие и виды обыска. Основания и процессуальный порядок проведения и оформления обыска.
15. Основания и процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.
16. Допрос свидетеля и потерпевшего. Процессуальное оформление допроса свидетеля и потерпевшего.
17. Очная ставка. Понятие, основания и порядок проведения очной ставки. Процессуальное оформление очной ставки.
18. Предъявление для опознания, его понятие и виды. Процессуальный порядок предъявления для опознания.
19. Проверка показаний на месте. Основание и процессуальный порядок ее производства.
20. Производство экспертизы. Основания, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы.
21. Последнее слово обвиняемого. Постановление приговора. Структура и содержание приговора.
22. Значение апелляционного производства. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.
23. Основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
24. Понятие, значение, основания, условия и порядок ускоренного производства.
25. Деятельность органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Деятельность органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.
26. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Органы предварительного следствия.
27. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия и дознания.
28. Прекращение уголовного дела в связи с освобождением от уголовной ответственности.
29. Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием.
30. Обстоятельства, подлежащие выяснению при производстве предварительного следствия по делам невменяемых лиц и заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой гражданских и уголовно-правовых дисциплин

 (название кафедры)

Протокол № 1 от «11» сентября 2023 г.

**6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ**

**НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей [Электронный ресурс] : 29 июня 2006 г., № 139-3 : принят Палатой представителей 31 мая 2006 г. : одобрен Советом Республики 16 июня 2006 г. (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февраля 2022 г. — Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. — 62 с.
3. О государственной службе в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 14 июня 2003 г., № 204-З ; в ред. Закона Респ. Беларусь, 23 июля 2019 г., № 231-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
4. О состоянии конституционной законности в Республике Беларусь в 2020 году [Электронный ресурс] : Решение Конституционного Суда Pecп. Беларусь, 11 март. 2021 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
5. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Pecп. Беларусь, 09 нояб. 2010 г., № 575 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
6. Об участии граждан в охране правопорядка [Электронный ресурс] : Закон Pecп. Беларусь, 26 июня 2003 г., № 214-3 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
7. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Республики 24 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство
8. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. *–*  Минск, 2023.

**ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

1. Бибило, В.Н. Белорусское судоустройство / В.Н. Бибило. – Минск: Право и экономика, 2018. – 452 с.
2. Борико, С.В. уголовный процесс: учебник для вузов 2-е изд.перераб.и доп./ С.В. Борико.— Минск: Амалфея, 2021.— 400с.
3. Судоустройство и правоохранительные органы / под ред. Л.В. Головко. – М.: Городец, 2020. – 768 с.
4. Шостак, М.А. Уголовный процесс: учеб. пособие / М.А. Шостак. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2022. – 409 с.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

1. Бибило, В.Н. Историко-правовые аспекты организации и функционирования органов досудебного производства по уголовному делу в Беларуси / В.Н. Бибило // Журнал Белорусского государственного университета. Право. – 2018. – № 2. – С. 78–83.
2. Григорьев, А.В. Органы внутренних дел в механизме белорусского государства / А.В. Григорьев, науч. ред. А.Ф. Вишневский – Минск: Академия МВД, 2019. – 163 [1]с.
3. Гусак, В.Н. Информационная функция милиции в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) / В.Н. Гусак // История государства и права. – 2011. – № 15. – С. 26–28.
4. Иванов, Г.И. Стандарты поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: извлечения, цитаты и фрагменты из международно-правовых документов / Г.И. Иванов – Минск: Частный институт управления и предпринимательства, 2009. – 73 с.
5. Головко, Л.В. Курс уголовного процесса / Под ред. Л.В. Головко. — М., 2016. — 320с.
6. Емельянов, С.Л. Уголовный процесс. Особенная часть: курс лекций для реализации содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов / С.Л. Емельянов, А.З.Коробкин; Белкоопсоюз, БТЭУ. — Гомель : БТЭУ, 2014. — 196 с.
7. Круглов В.А. Уголовно-процессуальное право Республики Беларусь. Судебное производство. Пособие./ Круглов В.А. , Е.И. Климова. Минск: Амалфея .—2017.— 417с.